

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	ALGORITMOS Y COMPUTACIÓN		
<b>Materia</b>	INFORMÁTICA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ESTADÍSTICA		
<b>Plan</b>	549	<b>Código</b>	47101
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3 <sup>o</sup>
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	MANUEL BARRIO SOLÓRZANO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	TELÉFONO: 983 185614 E-MAIL: <a href="mailto:mbarrio@infor.uva.es">mbarrio@infor.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Véase <a href="http://www.uva.es">www.uva.es</a> → Docencia → Grados → Grado en Ingeniería Informática → Tutorías		
<b>Departamento</b>	INFORMÁTICA (ATC, CCIA, LSI)		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta es una asignatura optativa de 3<sup>er</sup> curso, que se oferta como obligatoria para todos los alumnos de la mención de Computación, con una carga de 6 ECTS. Esta asignatura desarrolla competencias centrales de la especialidad de computación, ya que incluye contenidos específicos sobre la resolución algorítmica de problemas y de su complejidad computacional. Los resultados de aprendizaje esperados de esta asignatura se centran en conocer los conceptos y definiciones de la materia, así como en poder utilizarlos convenientemente.

La asignatura tiene un importante contenido teórico, pero igualmente se pretende valorar la parte práctica.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura tiene una importante relación con las asignaturas de Estructuras de Datos y Algoritmos, donde se tratan temas de algoritmia asociados a las estructuras de datos. Igualmente existe relación con Matemática Discreta, tanto en cuanto se pueden ver cuestiones relacionados con relaciones de recurrencia, grafos, etc. También tiene una cierta relación con las asignaturas de Programación.

### 1.3 Prerrequisitos

En el desarrollo de la asignatura se presupondrá que se han adquirido las competencias de las asignaturas relacionadas que se acaban de describir.

## 2. Competencias

Esta asignatura pertenece a la materia de Computación y, por tanto, participa en el desarrollo de las competencias generales y transversales de dicha materia. De acuerdo a la memoria de verificación del título (publicado en <https://www.inf.uva.es/grado-en-ingenieria-informatica>), estas competencias son las siguientes (ver descripciones de los códigos en dicho documento):

- Competencias Generales: G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10
- Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17

Adicionalmente, se desarrollan competencias específicas, tanto de la materia de Computación, como comunes a la rama de informática. Son las siguientes:

Código	Descripción
CO1	Capacidad para tener un conocimiento profundo de los principios fundamentales y modelos de la computación y saberlos aplicar para interpretar, seleccionar, valorar, modelar, y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos relacionados con la informática
CO3	Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos
CI6	Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos

## 3. Objetivos

Código	Descripción
CO1.1	Diseñar, implementar y analizar algoritmos para la resolución de problemas
CO1.2, CO3.2	Conocer los algoritmos fundamentales, saber cuál es el más adecuada en cada caso, y tener la capacidad para adaptarlos a las características de un problema particular
CO3.1, CI6.1	Conocer los conceptos básicos de complejidad computacional y las distintas de clases de complejidad

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Laboratorios (L)	20		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	6		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)	4		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 5. Bloques temáticos

*esta asignatura se organiza en un bloque único*

### Bloque 1: Algoritmos y computación

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

6
---

#### a. Contextualización y justificación

Corresponde con la contextualización y justificación presentados para la asignatura (ver sección 1.1)

#### b. Objetivos de aprendizaje

Concuerda con los objetivos descritos para la asignatura (ver capítulo 3)

#### c. Contenidos

##### TEMA 1: Introducción y definiciones

- 1.1 Algoritmos y computación
- 1.2 Problemas, programas y algoritmos
- 1.3 Algoritmos y otras tecnologías

##### TEMA 2: Análisis de algoritmos

- 2.1 Eficiencia y notación asintótica: clases de complejidad
- 2.2 Análisis de algoritmos iterativos y recursivos: resolución de recurrencias

##### TEMA 3: Estrategias de diseño de algoritmos

- 3.1 Fuerza-bruta
- 3.2 Algoritmos voraces
- 3.3 Divide-y-vencerás
- 3.4 Programación dinámica
- 3.5 Algoritmos probabilistas
- 3.6 Programación lineal

##### TEMA 4: Algoritmos y estructuras de datos

- 4.1 Revisión de conceptos: ordenación, búsqueda y recorrido
- 4.2 Principios de ordenación: comparación y distribución
- 4.3 Algoritmos de ordenación y su eficiencia
- 4.4 Algoritmos sobre grafos: representación y recorrido
- 4.5 Algoritmos de camino y extensión mínima

##### TEMA 5: Autómatas, computabilidad y complejidad

- 5.1 Revisión de conceptos: máquinas de estados finitos y expresiones regulares
- 5.2 Problemas indecidibles, inmanejables y complejos
- 5.3 Clases y problemas P y NP
- 5.4 Introducción a la clase y problemas NP-completo

#### d. Métodos docentes

---

Ver el capítulo 8 de este documento, donde se da una descripción de los métodos docentes empleados en esta asignatura.

#### e. Plan de trabajo

---

La asignatura se desarrolla en sesiones teóricas y prácticas que se complementan, de forma que al mismo tiempo que se presentan los contenidos de la asignatura, se establecen los distintos trabajos prácticos en los que tiene que trabajar el alumno. Se establecerán dos tipos de trabajos prácticos: unos que se desarrollarán individualmente, y otros en grupos de un máximo de 3 alumnos. Los trabajos individuales serán más cortos con un plazo de entrega y presentación de 2-3 semanas. Los trabajos en grupo tendrán un plazo de entrega aproximado de 5 semanas. En algún caso se podría considerar fusionar dos de los trabajos prácticos en un único enunciado de mayor alcance.

#### f. Evaluación

---

Ver capítulo 7 de este documento, donde se describen los procedimientos de evaluación.

#### g. Bibliografía básica

---

- G. Brassard, P. Bratley. *Fundamentos de Algoritmia*. Prentice Hall, 2006
- T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest. *Introduction to Algorithms*. MIT Press, 2001

#### h. Bibliografía complementaria

---

- Steven S. Skiena. *The Algorithm Design Manual*. Springer. 2008
- T.H. Cormen. *Algorithms unlocked*. MIT Press 2013

#### i. Recursos necesarios

---

- Se aconseja tener acceso a un ordenador personal para trabajo individual no presencial. De cualquier forma, el alumno tendrá a acceso a los laboratorios generales, donde dispondrá de los recursos necesarios para la asignatura
- Aula virtual de la asignatura: todos los materiales estarán disponibles en esta plataforma. Igualmente, cualquier información relevante se anunciará a través de este medio.
- Acceso a los materiales bibliográficos disponibles en el centro para uso y consulta por parte de los alumnos.

### 6. Temporalización (por bloques temáticos)

---

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Algoritmos y Computación (bloque único)	6 ECTS	Semanas 1 a 15

### 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

---



La evaluación se podrá realizar de acuerdo a dos esquemas bien diferenciados y cuya aplicación dependerá del grado de participación del alumno en las actividades programadas. Por una parte, el alumno puede optar por un proceso de evaluación *continua*, descrito en el apartado (7.a); en esta modalidad, en las sesiones tipo seminario el profesor evaluará el seguimiento, dedicación y avance de los trabajos propuestos en la parte práctica de la asignatura. Si esta evaluación se considerara negativa, y especialmente si este hecho se repite, se entenderá que el alumno ya no sigue la evaluación continua y podrá optar únicamente a la evaluación *final*, que se describe en el apartado (7.b).

Respecto a las dos convocatorias que tiene la asignatura, la evaluación se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Convocatoria Ordinaria: solo se admitirá la evaluación *continua*. En caso de no aprobar la asignatura, se podrán guardar para convocatoria extraordinaria las notas de aquellas partes que estén superadas.
- Convocatoria Extraordinaria: se admitirá la evaluación *continua* siempre que el alumno haya seguido esta modalidad a lo largo del curso y no haya podido superar la asignatura en convocatoria ordinaria. En caso contrario la evaluación será de tipo *final*.

Todas las calificaciones se expresan 'sobre 10'.

#### 7.a) Evaluación *continua*

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos individuales	50%	Para poder aprobar la asignatura, cada uno de los trabajos tiene que tener una calificación mínima de 5,0
Trabajos en grupo	25%	Para poder aprobar la asignatura, cada uno de los trabajos tiene que tener una calificación mínima de 5,0
Examen	25%	Para poder aprobar la asignatura, el examen final tiene que tener una calificación mínima de 4,0. Una vez cumplidos todos los requisitos de notas mínimas, la nota final será la media ponderada de todas las notas. En algunas circunstancias que se detallarían en su momento, se podría sustituir el examen teórico por la realización exclusiva de trabajos prácticos, ajustándose los pesos para llegar al 100%

#### 7.b) Evaluación *final*

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
---------------------------	-----------------------	---------------

Examen	100%	Examen que englobará aspectos de toda la asignatura, incluyendo cuestiones de tipo teórico como práctico.
--------	------	---

Respecto a los criterios de calificación, se utilizarán los siguientes:

1. Para la evaluación de los trabajos
  - a. Planteamiento del problema y procedimiento empleado [40%]
  - b. Estructura formal e implementación del procedimiento [40%]
  - c. Calidad de la presentación y defensa de la propuesta [20%]
2. Para el examen
  - a. Uso correcto de los conceptos, definiciones o propiedades relacionadas con el problema a resolver. [70%]
  - b. Claridad y coherencia en la exposición. [30%]

## 8. Anexo: Métodos docentes

<b>Clase de teoría</b>	La clase teórica se plantea como una actividad activa e interactiva, con participación del alumno en el desarrollo de actividades y de exposición de contenidos.
<b>Clase práctica</b>	Trabajo guiado por el profesor en el que, partiendo de una serie de supuestos prácticos o casos de estudio, los grupos de alumnos trabajarán sobre propuestas que den solución a las problemáticas planteadas. El enfoque de estas clases estará en consonancia con los contenidos y resultados de aprendizaje de cada una de las unidades.
<b>Seminarios</b>	Preparación, presentación y discusión de contenidos complementarios a los anteriormente descritos.
<b>Tutoría</b>	Seguimiento del progreso del trabajo desarrollado por los grupos de alumnos. Habrá una especial relevancia en el planteamiento de alternativas a los trabajos propuestos, y al análisis de ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.

## 9. Anexo: Cronograma de actividades previstas

El cronograma detallado se elaborará y difundirá a través de entornos de calendario/agenda que permitirán a todos los alumnos tener constancia de las fechas y horas detalladas de cada actividad, en base al horario de la asignatura y a la planificación general.

En caso de producirse algún cambio, se comunicará adecuadamente a través de las plataformas de soporte para el curso.